

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕМИЛУЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТОМСКОГО РАЙОНА (МБОУ «СЕМИЛУЖЕНСКАЯ СОШ» ТОМСКОГО РАЙОНА)**

634530, Томская область, Томский район, село Семилужки, улица Иркутский тракт, 2
телефон 8(3822) 946-030, 946-139, e-mail: edu.semil@uotr.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Семилуженская СОШ»
Томского района

Протокол № 5
от «17» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Семилуженская средняя
общеобразовательная школа» Томского
района за 2024 год**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семилуженская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Бугаенко Борис Александрович
Адрес организации	634530, Томская область Томский район с. Семилужки, ул. Иркутский тракт, 2
Телефон, факс	8 (3822) 946-139, 8(3822) 946-030
Адрес электронной почты	edu.semil@uotr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района Томской области
Дата создания	1986
Лицензия	№ 1141 от 28 августа 2012г., Распоряжение № 2010-р от 28 августа 2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 789 от 28 апреля 2015г.
Адрес сайта	http://tom-semschool.edu.tomsk.ru

МБОУ «СЕМИЛУЖЕНСКАЯ СОШ» ТОМСКОГО РАЙОНА (далее – школа) расположена в селе Семилужки Томского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со школой, 15 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности МБОУ «СЕМИЛУЖЕНСКАЯ СОШ» ТОМСКОГО РАЙОНА (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений:

- ✓ воспитателей;
- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей гуманитарного цикла;
- ✓ учителей естественно-математического цикла;
- ✓ классных руководителей.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как средняя, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- > с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

> приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

> приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

> приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

> приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

> приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

> приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

> приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

> приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

> СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

> СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

> основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

> расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд

(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Дошкольные группы реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- > участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- > организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- > обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- > анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- > участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;
- > организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- > участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2024 ГОДУ**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	71
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	75
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 151 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- > основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- > основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- > основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- > адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2);
- > адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- > адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО;
- > адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2);
- > адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС И ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания

предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован так же универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки профилей. МБОУ «СЕМИЛУЖЕНСКАЯ СОШ» ТОМСКОГО РАЙОНА определила 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: алгебра и история. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. В 2024-2025 году сменился состав обучающихся и обучающимся был выбран универсальный профиль с углубленным изучением предметов – физика и информатика. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

ПРОФИЛИ И ПРЕДМЕТЫ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Алгебра История	8	5	0
	Физика Информатика	0	0	2

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- > с ЗПР – 25 (81%);
- > с НОДА – 2 (16%);
- > с УО – 3 (7%).

Школа реализует следующие АООП:

- > адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- > адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1);

- > адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2);
- > адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- > адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, клуб по интересам.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности начального общего образования отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Занимательная математика Хочу всё знать В мире книг
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность Функциональная грамотность
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Лесничество Шахматы Школа безопасности Мир театра ЮИД Школьный хор «Радуга» Экология
Внеурочная деятельность, направленная на	Разговоры о важном

реализацию комплекса воспитательных мероприятий	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий

Основное содержание занятий внеурочной деятельности основного общего образования отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Учусь анализировать текст Практическая география Основы смыслового чтения и работы с текстом ЭК по обществознанию ЭК по математике Линия жизни Химия на пять
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школа безопасности Шахматы ЮИД
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Баскетбол Волейбол Футбол
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий Россия – мои горизонты

Основное содержание занятий внеурочной деятельности среднего общего образования отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Образовательный курс «Россия – моя история»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется в отличных от урочной системы обучения формах (50% - аудиторно, 50% - внеаудиторно). Внеурочная деятельность является частью школьной жизни и одним из условий реализации основной образовательной программы. Выбор курсов внеурочной деятельности преследовал

стратегию обеспечения всесторонней занятости обучающихся во внеурочное время, с учетом запросов родительской общественности, пожеланий классных руководителей, интересов и предпочтений детей.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
2. вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- > коллективные школьные дела;
- > акции;
- > классные часы;
- > дни здоровья;
- > конкурсы, викторины, праздники;
- > тематические месячники, декады и недели;
- > походы, поездки, экскурсии;
- > соревнования, спартакиады;

- > наблюдение, информационный обмен, индивидуальная работа;
- > консультации (психолого-педагогические, педагогические, консультации логопеда и социального педагога) и др

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии и мастер-классы, участие в конкурсах и соревнованиях разных уровней, спортивные мероприятия, концерты, праздники, субботники и т.п.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные руководители регулярно проводили работу по инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, сплочению коллектива класса. Педагоги оказывали поддержку детям в решении важных для них жизненных проблем; проводили индивидуальную работу со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития; коррекции поведения обучающихся, находящихся в состоянии стресса и дискомфорта. Работали с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

На регулярной основе проводилась работа по сохранению здоровья и безопасности обучающихся, проводились инструктажи, беседы, занятия по правилам дорожного движения.

Все классные руководители провели родительские собрания согласно воспитательному плану школы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки проходила церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в

полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог – Кирпичникова Ю.В.;
- специалист по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, в 2024 году в школе проведены традиционные мероприятия и в соответствии с памяtnыми датами. Большая часть школьных мероприятий проходили в рамках всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций.

В классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Педагоги, обучающиеся, родители принимали активное участие в этих мероприятиях:

- Час памяти «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»;
- Уроки Мужества, «День памяти воинов-интернационалистов»;
- Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Победы»;
- День Победы, Бессмертный полк;
- Письмо солдату;
- Свеча Памяти.

2024 год был объявлен президентом РФ Годом Семьи. В нашей школе были проведены много различных праздников и конкурсов, в которых принимали участие дети вместе с родителями: «Мой дом-моя крепость», «Конкурсная программа «Мамочка моя», кругосветка «День народного единства», «День Здоровья», «День пап».

В 2024 году школа продолжила работу театрального кружка «Мир театра». Руководитель кружка учитель начальных классов, Букатова В.В. Составлен план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для проведения занятий, выделено специальное оборудование. С января по декабрь обучающиеся театрального кружка стали постоянными участниками многих школьных мероприятий.

В 2025 году был создан школьный хор «Радуга». Руководитель кружка учитель начальных классов, Смолярчук Наталья Анатольевна. Было утверждено Положение о школьном хоре МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района, составлен План и

график проведения занятий школьного хора. В школьном хоре задействовано 19 обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА К ГОДУ СЕМЬИ

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Департамента образования Томской области от 09.02.2024 г. № 74 «Об утверждении плана мероприятий, посвященного Году семьи», в МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 г. проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Количество обучающихся
1.	Общешкольная линейка посвященная открытию Года семьи	09.01.2024 г.	Соц.педагог	165
2.	Конкурс рисунков «Семейное древо»	январь	Учитель ИЗО Учителя начальных классов	49
3.	Конкурс сочинений: «Моя семья – моя крепость», «Наша дружная семья», «Семья – начало всех начал»	апрель	Учителя русского языка и литературы	10
4.	Беседа «Современная семья и ее место в формировании личности»	По плану школы	Классные руководители	163
5.	Акция «Дарите ромашки любимым»	июнь	Классные руководители	38
6.	Мероприятие ко Дню отца	октябрь	Классные руководители	57
7.	Мероприятие ко Дню матери	ноябрь	Классные руководители	43

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 97 процентов обучающихся школы и 39 процентов семей обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Кирпичникова Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 г. проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Количество обучающихся
1.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Январь-декабрь	Ответственный по профориентации	37
2.	Организация и проведение - классных часов по профориентации	Январь-декабрь	Классные руководители	151
3.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	Январь-декабрь	Учителя-предметники	82
4.	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	Январь-декабрь	Классные руководители, ответственный по профориентации	38
5.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и	Март-ноябрь	Классные руководители, ответственный по профориентации	26

	высшего образования и рынком труда			
6.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Январь-декабрь		33
7.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классноурочной системы	Январь-декабрь		15

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- > профориентация через урочную деятельность;
- > профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов и «Тропинка в профессию»;
- > профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса с участием родителей и специалистов из техникумов, институтов г.Томска;
- > профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- > проведение школьных мероприятий с привлечением родителей и специалистов различных профессий

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ПРОФИЛАКТИКА РАДИКАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- > сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- > разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- > регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- > постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- > регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- > постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- > проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- > проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- > регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- > регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- > проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- > проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- > проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

> регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 98 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 87 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 3.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 35 процентов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по художественному направлению «Мир театра».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов. Обучающиеся выполняют на 65%.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 15 процентов.

Во первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по художественному направлению «Мир театра».

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мир театра"». Разработана программа дополнительного образования «Мир театра». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Букатова В.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

РАБОТА С УЧЕНИКАМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	159	159	164	166
	– начальная школа	66	65	70	72
	– основная школа	81	88	81	81
	– средняя школа	12	6	13	13
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	3	3
	– начальная школа	0	0	1	0
	– основная школа	0	0	2	3
	– средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	2	5
	– об основном общем образовании	0	0	2	3
	– о среднем общем образовании	0	0	0	2
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4	0	2	1
	– в основной школе	2	0	1	1
	– в средней школе	2	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что результаты освоения основных образовательных программ остаются неизменными, если сравнивать с прошлым учебным годом. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕЙ И КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ И В ЦЕЛОМ ПО ОО

Годы	НОО		ООО		СОО		В целом по ОО	
	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая
2021-2022 учебный год	33	100	23	95	50	84	35,3	93
2021-2022 учебный год	60	100	29,5	97,7	66,7	83,3	40,3	97,8

2022-2023 учебный год	51	98	35,7	97,6	27,3	90,9	40,3	97,2
2023-2024 учебный год	59	98	33,2	93	29,8	90	41	94

Из таблицы видно, что в целом по школе качественная успеваемость в сравнении с предыдущим учебным годом незначительно изменилась. Если сравнивать качественную успеваемость НОО с прошлым учебным годом, то качество образования повысилось на 8%. Абсолютная успеваемость осталась неизменной. Если сравнивать качественную и абсолютную успеваемости ОО, то она качественная успеваемость снизилась (на 2,5%), абсолютная успеваемость снизилась (на 4,6%).

Абсолютная успеваемость в 2023-2024 учебном году по образовательному учреждению составляет 94%, что ниже на 3%, чем в прошлом году. Качественная успеваемость в 2023-2024 учебном году по образовательному учреждению составляет 41%, что выше на 0,7%, чем в прошлом году. Из данных результатов можно сделать вывод о том, что наиболее низкий результат абсолютной успеваемости зафиксирован на уровне СО, но отмечается значительный рост качественной успеваемости на уровне НОО.

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Успеваемость без «2» в %	Качественная успеваемость в %
1	22	Безотметочная система			
2	13	2	4	92%	48%
3	21	1	14	100%	69%
4	13	1	6	100%	51%
5	14	-	4	100%	27%
6	14	1	7	100%	54%
7	20	-	8	90%	48%
8	14	-	3	89%	22%
9	16	1	3	83%;	21%
10	5	-	2	92%	41%
11	8	-	2	91%	27%
Итого	166	6	53	94%	41%

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 12.02.2023 № 176-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году»,

Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне, поэтому используются единые материалы для проверки и единые критерии оценки учебных достижений по всей стране.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-8-х классах

РУССКИЙ ЯЗЫК					
<u>Год</u>	<u>Класс</u>	<u>В классе</u>	<u>Писали работу</u>	<u>Абсолютная успеваемость</u>	<u>Качественная успеваемость</u>
2021-2022 учебный год	4	14 (из них ОВЗ -2)	12	100	66,67
	5	22 (из них ОВЗ -4)	18	77,78	50
	6	18 (из них ОВЗ -3)	15	66,67	53,33
	7	16 (из них ОВЗ -6)	10	70	30
	8	15 (из них ОВЗ -5)	10	60	50
2022-2023 учебный год	4	14 (из них ОВЗ -1)	13	69,23	38,46
	5	14 (из них ОВЗ -2)	12	91,67	91,67
	6	21 (из них ОВЗ -5)	15	86,67	66,67
	7	18 (из них ОВЗ -4)	12	83,33	58,33
	8	16 (из них ОВЗ -5)	10	90	60
2023-2024 учебный год	4	15 (из них ОВЗ -4)	10	100	60
	5	14 (из них ОВЗ -3)	11	90	18,18
	6	14 (из них ОВЗ -2)	12	83,33	75
	7	21 (из них ОВЗ -6)	15	73,33	60
	8	15 (из них ОВЗ -6)	9	77,78	44,44

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по математике в 4-8-х классах**

МАТЕМАТИКА					
<u>Год</u>	<u>Класс</u>	<u>В классе</u>	<u>Писали работу</u>	<u>Абсолютная успеваемость</u>	<u>Качественная успеваемость</u>
2021-2022 учебный год	4	14 (из них ОВЗ -2)	12	91,67	50
	5	22 (из них ОВЗ -4)	18	55,56	33,3
	6	18 (из них ОВЗ -3)	15	26,67	13,3
	7	16 (из них ОВЗ -6)	10	60	10
	8	15 (из них ОВЗ -5)	10	70	30
2022-2023 учебный год	4	14 (из них ОВЗ -1)	13	76,92	38,46
	5	14 (из них ОВЗ -2)	12	58,33	16,67
	6	21 (из них ОВЗ -5)	14	78,57	14,29
	7	18 (из них ОВЗ -4)	12	91,67	25
	8	16 (из них ОВЗ -5)	9	77,78	55,56
2023-2024 учебный год	4	15 (из них ОВЗ -4)	11	100	81,82%
	5	14 (из них ОВЗ -3)	11	81,82	36,36
	6	14 (из них ОВЗ -2)	12	91,67	25
	7	21 (из них ОВЗ -6)	15	80	26,67
	8	15 (из них ОВЗ -6)	9	88,89	11,11

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по окружающему миру в 4-х классах и биологии в 5-8-х классах**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР/БИОЛОГИЯ					
<u>Год</u>	<u>Класс</u>	<u>В классе</u>	<u>Писали работу</u>	<u>Абсолютная успеваемость</u>	<u>Качественная успеваемость</u>
2021-2022 учебный год	4	14 (из них ОВЗ -2)	12	91,67	66,67
	5	22 (из них ОВЗ -4)	18	77,78	44,44
	8	15 (из них ОВЗ -5)	15	90	20
2022-2023 учебный год	4	14 (из них ОВЗ -1)	13	92,31	92,31
	5	14 (из них ОВЗ -2)	12	100	83,33
2023-2024 учебный год	4	15 (из них ОВЗ -4)	11	100	100
	5	14 (из них ОВЗ -3)	11	100	27,27
	7	21 (из них ОВЗ -6)	15	86,67	66,67

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по истории в 5-8-х классах**

ИСТОРИЯ					
<u>Год</u>	<u>Класс</u>	<u>В классе</u>	<u>Писали работу</u>	<u>Абсолютная успеваемость</u>	<u>Качественная успеваемость</u>
2021-2022 учебный год	5	22 (из них ОВЗ -4)	18	66,67	11,11
	7	16 (из них ОВЗ -6)	10	60	30
	8	15 (из них ОВЗ -5)	10	90	30
2022-2023 учебный год	5	14 (из них ОВЗ -2)	12	91,67	75
	6	21 (из них ОВЗ -5)	11	100	27,27
2023-2024 учебный год	5	14 (из них ОВЗ -3)	11	81,82	36,36

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по географии в 5-8-х классах**

ГЕОГРАФИЯ					
<u>Год</u>	<u>Класс</u>	<u>В классе</u>	<u>Писали работу</u>	<u>Абсолютная успеваемость</u>	<u>Качественная успеваемость</u>
2021-2022 учебный год	6	18 (из них ОВЗ -3)	15	86,67	26,67
	7	16 (из них ОВЗ -6)	10	60	30
2022-2023 учебный год	6	21 (из них ОВЗ -5)	14	85,71	57,14
	7	18 (из них ОВЗ -4)	11	90,91	27,7
	8	16 (из них ОВЗ -5)	11	81,82	45,45
2023-2024 учебный год	6	14 (из них ОВЗ -2)	12	100	50
	7	21 (из них ОВЗ -6)	15	73,33	60

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по обществознанию в 5-8-х классах**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
<u>Год</u>	<u>Класс</u>	<u>В классе</u>	<u>Писали работу</u>	<u>Абсолютная успеваемость</u>	<u>Качественная успеваемость</u>
2021-2022 учебный год	6	18 (из них ОВЗ -3)	15	80	40
2023-2024 учебный год	6	14 (из них ОВЗ -2)	12	91,67	75
	8	15 (из них ОВЗ -6)	9	100	66,67

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по химии в 8-х классах**

ХИМИЯ					
<u>Год</u>	<u>Класс</u>	<u>В классе</u>	<u>Писали работу</u>	<u>Абсолютная успеваемость</u>	<u>Качественная успеваемость</u>
2022-2023 учебный год	8	16 (из них ОВЗ -5)	10	90	50
2023-2024 учебный год	8	15 (из них ОВЗ -6)	9	100	66,67

Таким образом, обучающиеся подтвердили уровень знаний. Недостоверных результатов не выявлено. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты лучше, чем в прошлом году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	3
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ		
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	3

ГИА В 9-Х КЛАССАХ

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 90-100 процентов. **Качество повысилось на 3 процента по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (в форме ОГЭ)

Предмет	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших их	% от общего числа	% успева	% качества	Средний балл
Русский язык	Клепач Л.В.	10	10	68.75	100	54.55	3.73

Математика	Капацкая Т.Е.	10	9	68.75	90.91	18.18	3.09
------------	---------------	----	---	-------	-------	-------	------

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (в форме ГВЭ)

Предмет	ФИО учителя	Колич ч обуч ающ ихся	Сдав али экза мен	% от кол- ва обуч	Количество обучающихся, сдавших экзамен на			% качества
					«5»	«4»	«3»	
Русский язык	Клепач Л.В.	5	5	25	2	2	-	100
Математика	Ключерова Г.Н.	6	6	31.25	3	1	1	80

Также 15 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали средние показатели.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ В 9-Х КЛАССАХ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	28,57%	3	71,43%
Биология	3	0%	3	100%
Информатика и ИКТ	1	0%	3	100%
География	9	44,4%	3,22	77,78%
Химия	2	50%	3,5	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, за исключением 2х человек. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 6,25% процентов от общей численности выпускников.

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ДВА ПОСЛЕДНИХ ГОДА

Критерии	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	6,25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	5	27,7	6	37,5

учебного года на «4» и «5»				
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-		-	

ГИА В 11-Х КЛАССАХ

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (33,3%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4

Средний тестовый балл	63
-----------------------	----

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по предметам по выбору.

СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2020-2021	84	70,6
2021-2022	-	67,5
2022-2023	50	63

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2023 ГОДУ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	66,67%	4	100%
Математика (базовый уровень)	1	0%	3	100%
Математика (профильный уровень)	2	50%	3,5	100%
Обществознание	2	50	3,5	100%
География	1	100	5	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании без отличия и региональную медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33,3 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛИСТОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	2	0	1	

Получила региональную медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году Дерябина Марина Алексеевна, классный руководитель Прошукало Жанна Николаевна.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 50, по русскому языку – 63.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (6,25%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (33,3%).

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2022-2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Результаты участия школьников во ВсОШ.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников								
в 2022-2023 учебном году								
МБОУ "Семилуженская СОШ" Томского района								
наименование ОО								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык								
Астрономия								
Биология								
География								
Информатика								
Искусство (МХК)								
История								
Китайский язык								
Литература	10	3	0	3	0	0	0	0
Математика								
Немецкий язык								
Обществознание								
ОБЖ	43	14	1	13	0	0	0	0
Право								
Русский язык	29	17	8	9	4	0	0	0
Технология								
Физика								
Физическая культура								
Французский язык								
Химия								
Экология								
Экономика								
ВСЕГО	82	34	9	25	4	0	0	0

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	18	9	0	9	3	0	1	1	0
2023	16	5	0	11	3	1	1	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось с общим количеством выпускников 11-го класса.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Если сравнивать с прошлым учебным годом, то в 2022-2023 учебном году нет обучающихся, находящихся на очно-заочном обучении.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

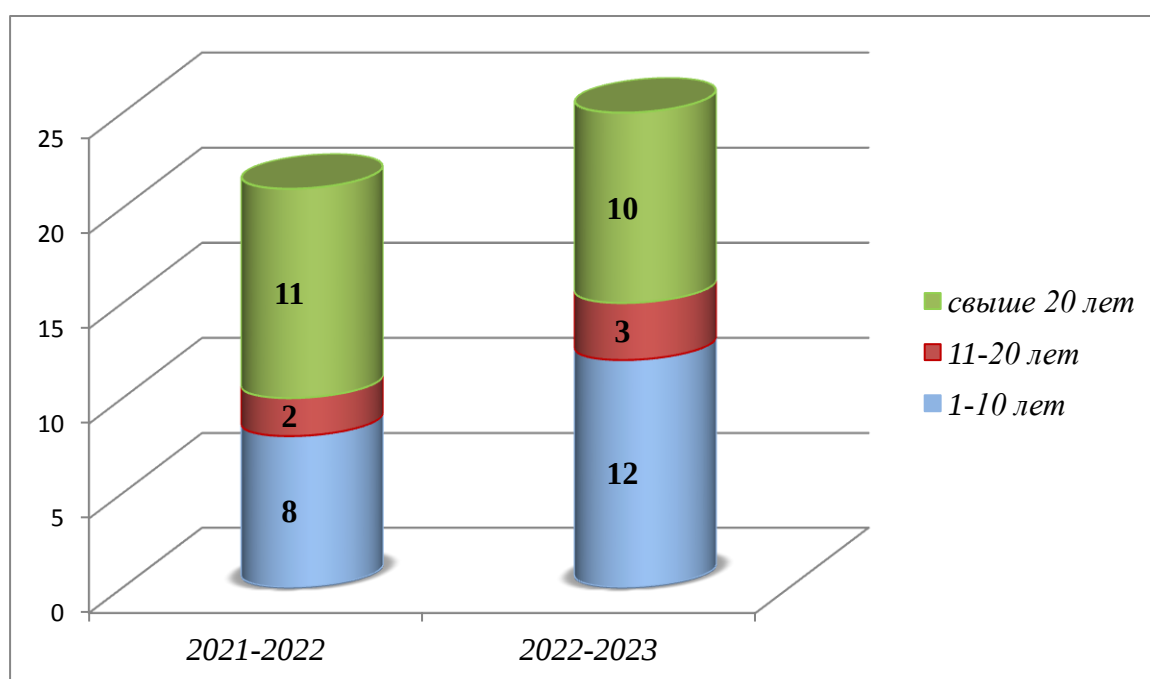
наименования	2021-2022	2022-2023
всего педагогов	22	25 из них: 1 – внеш. совм. 2 – внут. совм.
из них:	1	1
-молодые специалисты	1	1
-неспециалисты	3	-
-пенсионеры	9	5

-с высшим образов.	16	19 из них: 1 – внеш. совм. 2 – внут. совм.
-средним професс.	5	6
-незаконч. высшее	-	-
-учатся в магистратуре	-	-
-имеют высшую кат.	1	1 из них: 1 – внут. совм.
- имеют первую кат.	4	6
-совместители	2	3

На конец учебного года учителей с высшей и первой квалификационной категорией – 7, что составляет 28% от общего числа учителей, по сравнению с прошлым годом процент педагогических работников с первой и высшей категорией увеличился на 5%.

ПО СТАЖУ РАБОТЫ

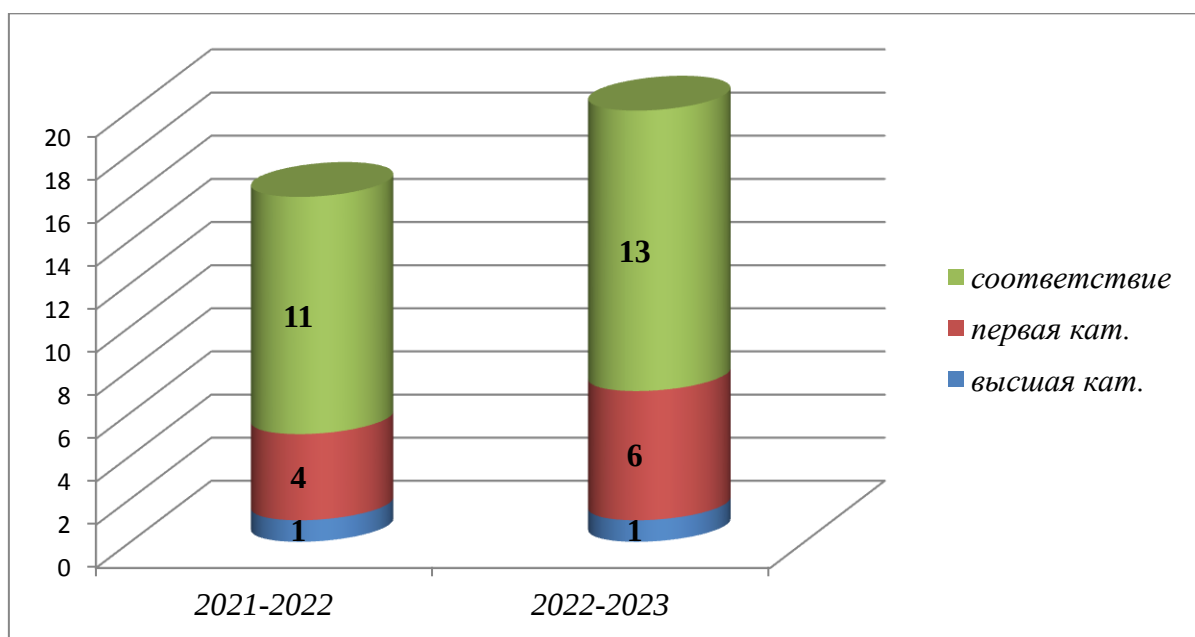
1-10лет	12 (из них: 1- внеш. совм., 1 – внутр. совм.)
11-20 лет	3 (из них: 1- внутр. совм.)
свыше 20 лет	10



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Аттестация это основной фактор творческого роста учителя и формирование его профессиональной компетенции. Это эффективный метод выращивания и распространения своего передового педагогического опыта. Хочется отметить рост количества учителей нашей школы, подтвердивших и повысивших свою квалификационную категорию в этом учебном году. 20 % педагогических работников не имеют категории и соответствия, это педагоги, которые имеют стаж работы в школе менее 2 лет.

Квалификационная категория	Имеют категорию	
	Кол-во	%
Высшая	1	4%
Первая	6	24%
Соответствие	13	52%



КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- > Объем библиотечного фонда – 5466 единица;
- > книгообеспеченность – 4,7 процентов;
- > обращаемость – 780 единиц в год;
- > объем учебного фонда – 4532 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4532	2262
2.	Педагогическая	71	55
3.	Художественная	762	630
4.	Справочная	37	7
5.	Языковедение, литературоведение	5	1
6.	Естественно-научная	11	3
7.	Техническая	6	3
8.	Общественно-политическая	42	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 71 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – есть.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 2 человека в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями- есть. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Да

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на несколько новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях вовремя дистанционного обучения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже расположен актовый зал.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Общая численность учащихся	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	2 (12,5%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (4%)
– регионального уровня		3 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (81,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (81,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (19%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	6	25
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (28%)

– с высшей		1 (4%)
– первой		6 (24%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (60%)
– до 5 лет		5 (20%)
– больше 30 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (20%)
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13