

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент общего образования Томской области**  
**Управление образования Администрации Томского района**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Семилуженская СОШ» Томского района**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Семилуженская СОШ»  
Томского района

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Хочу всё знать»**

**для обучающихся 4 классов**

Учитель:  
Кирпичникова Юлия Владимировна

**с. Семилужки, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» (далее – программа) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732.

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, олимпиадах, а также позволяет показать учащимся, как многообразен, интересен, удивителен окружающим мир.

Актуальность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью расширения общего кругозора обучающихся (в том числе по таким направлениям, как география, история, биология, экология и др.), формирования ценностного отношения младших школьников к природе, ее разнообразию, богатству и красоте, а также необходимостью объединять вклад учебной и внеучебной деятельности обучающихся в развитие и воспитание обучающихся.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для углубленного изучения окружающего мира на уровне начального общего образования.

**Планируемые результаты** программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения.

**Цели программы:** создание условий для формирования интеллектуальной активности, увеличения познавательной активности у обучающихся и расширения их кругозора.

**Задачи программы:**

- способствовать расширению кругозора;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать логическое и творческое мышление, коммуникативно-речевые навыки (коммуникативную компетентность через индивидуальную, парную и групповую работу);
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации.

**Сроки реализации образовательной программы:** один учебный год.

**Участники образовательной программы:** обучающиеся 4-го класса.

Программа рассчитана на 34 занятия по 1 учебному часу каждое. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Углубленное изучение окружающего мира в рамках внеурочной деятельности «Хочу все знать», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, истории, географии, анатомии, экологии и др. науках, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Занятия по данной программе позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах. Учительская задача состоит в том, чтобы вооружить учеников знаниями, навыками добывать эти знания, умением продуктивно и инициативно сотрудничать с другими и развивать в себе всё то лучшее, что делает человека человеком.

К моменту перехода в среднюю школу дети должны научиться самостоятельно рассуждать, делать выводы, сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить частное и общее, устанавливать закономерности. Содержательно-логические задания на базе изучаемых предметов в начальной школе, материал,

повышающий интерес к предметам, дидактические игры, задания на сообразительность, головоломки. Это создаёт условия для целенаправленного развития основных познавательных процессов.

Принципы построения программы:

- 1) принцип «от простого - к сложному»;
- 2) увеличение объёма материала;
- 3) наращивание темпа выполнения заданий;
- 4) смена разных видов деятельности.

Основными логическими приемами формирования понятий являются анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация. Мышление по правилам — логическое — лежит в основе решения предметных и метапредметных задач, с которыми дети сталкиваются в школе.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Принципиальной задачей предлагаемого курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не только усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования.

Система занятий по программе позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты:**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

### **3. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Основные разделы программы синхронизируются с учебными направлениями по предмету «Окружающий мир», но выходят за рамки общеучебной дисциплины, расширяя основные знания, дополняя информацией из других дисциплин. В том числе, как закладка фундаментальных основ по дисциплинам, которые предполагаются в средней школе.

Основные разделы:

1. Космос.
2. Природа и человек.
3. География.
4. История.
5. Экология.
6. Биология.
7. Основы безопасности и жизнедеятельности, отработка правил и практические занятия поведения при чрезвычайных ситуациях.
8. Основы права (права и обязанности в обществе и при обучении).
9. Профилактика правонарушений и деструктивного поведения, безопасность в интернете (в интернет-сообществах, «информационная гигиена» в интернете – как способность фильтровать контент и поступающую информацию).
10. Правила дорожного движения.
11. Задания на внимание, мышление, память, логику.
12. Проектная деятельность.
13. Интеллектуальные игры и практические занятия.
14. Экскурсии.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»  
4 КЛАСС 2024-2025 уч.гг.**

| №<br>п/п | Тема урока, детализация                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Необъятная Вселенная. Познавательная информация, углубленные знания+практическая игра «Мы-планеты»                            |
| 2        | Материки на карте мира. Земля до разделения материков. Материки-супер-континенты + видеоматериал                              |
| 3        | Летоисчисление (календарь древних майя, александрийская хронология Египта, летоисчисления Греции, Руси, Индии, Китая, Японии) |
| 4        | Основы безопасности и жизнедеятельности. Вспоминаем о безопасности на природе, при пожаре, в сети                             |
| 5        | ПДД. Правила пассажиров, пешеходов, велосипедистов                                                                            |
| 6        | Экологическое занятие «Береги планету!», подготовка рисунков и плакатов к выставке.                                           |
| 7        | От арктических пустынь до тропиков. Разнообразие и уникальность животного мира + видеоматериал                                |
| 8        | Узнаем, что такое гидросфера. Воды Земли + видеоматериал                                                                      |
| 9        | Уникальные и целебные свойства водных источников. Примеры + видеоматериал                                                     |
| 10       | Путешествие к центру Земли + видеоматериал                                                                                    |
| 11       | История человечества. Человек с древнейших времен + видеоматериал                                                             |
| 12       | История родного края + экскурсия                                                                                              |
| 13       | Основы культуры и искусства с древнейших времен. Выдающиеся достижения человечества.                                          |
| 14       | Язык и письмо от начала времен.                                                                                               |
| 15       | Исчезнувшие цивилизации, их след в мировой истории и культуре (Майя, ольмеки, ацтеки и др.)                                   |
| 16       | Эпоха Средневековья: время рыцарей, турниров, балов. Интересное и жуткое в истории человечества                               |
| 17       | Кто такие русы, славяне, арии? История Руси и народа русского                                                                 |
| 18       | Древнеславянский алфавит/старославянская кириллица. Теория + практическое игровое занятие с кириллицей                        |
| 19       | Русские забавы. Спортивно-состязательное занятие                                                                              |
| 20       | Традиционные праздники славян и русских                                                                                       |
| 21       | «Помните! Через века, через года, - помните!»: войны в истории, ВОВ, конц-                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | лагеря в истории                                                                                                                                                                |
| 22 | Освоение космоса человечеством                                                                                                                                                  |
| 23 | Удивительные достижения современности. Технологии будущего. Практическое занятие «Я-изобретатель»                                                                               |
| 24 | Путешествие по телу человека. Гигиена, физкульт-Ура!                                                                                                                            |
| 25 | Основы первой мед. Помощи: теория+практика                                                                                                                                      |
| 26 | «Берегись! - курение, алкоголь, парение»...Что это и как может навредить?                                                                                                       |
| 27 | Практические занятия на развитие интеллекта, внимания, памяти. Нейропсихология. Нейротренажеры                                                                                  |
| 28 |                                                                                                                                                                                 |
| 29 | «Мы разные, но мы вместе!». Социально-профилактическое занятие по толерантности к людям с ограниченными возможностями, профилактика дискриминации, буллинга по разным факторам. |
| 30 | День птиц. Практическое занятие. Помощь птицам.                                                                                                                                 |
| 31 | Практическое занятие «Сохраним планету чистой!»: сбор макулатуры, пластика и т.д..                                                                                              |
| 32 | Права и обязанности: основы права, профилактика нарушений.                                                                                                                      |
| 33 | Физкульт-Ура! Готов к труду и обороне? Что такое ГТО? История, нормы, практическое занятие                                                                                      |
| 34 | Вспомним о безопасности зимой!                                                                                                                                                  |
| 34 | Вспомним о безопасности летом! Водоемы, солнце, дороги, насекомые, ядовитые растения и грибы                                                                                    |