

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕМИЛУЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТОМСКОГО РАЙОНА (МБОУ «СЕМИЛУЖЕНСКАЯ СОШ» ТОМСКОГО
РАЙОНА)**

634530, Томская область, Томский район, село Семилужки, улица Иркутский тракт, 2
телефон 8(3822) 946-030, 946-139, e-mail: edu.semil@uotr.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Семилуженская СОШ»
Томского района

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Семилуженская
СОШ»

Томского района

Б.А. Бугаенко

Приказ №175

от «30» августа 2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающейся 4 класса
(обучение по адаптированной образовательной программе начального
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2)
МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района
на 2024-2025 учебный год**

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;
7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта

начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»;

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»;

14. Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015 № 4/15;

15. Программа воспитания (принята педагогическим советом объединения по общему образованию, протокол №3 от 28 декабря 2022г.):

16. Устав МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района Томской области с изменениями и дополнениями, утвержденного протоколом №1 от 11 января 2016г.;

17. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района Томской области (Приказ № 135 от 25 августа 2023г.).

Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП УО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП для обучающихся с умеренной, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, каждая из которых включает в себя учебные предметы (учебные модули), содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
---------------------------	------------------------------------------

Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
Математика	Математические представления
Окружающий мир	Окружающий природный мир
	Окружающий социальный мир
	Человек
	Домоводство
Искусство	Музыка и движение
	Изобразительная деятельность
Физическая культура	Физическая культура
Технология	Профильный труд

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося при организации образования список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться в течение учебного года в зависимости от состояния здоровья ребенка. Процесс обучения по предметам организуется в форме занятия. Учитель проводит индивидуальное занятие с обучающимся в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 20 минут, Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана представлено коррекционными занятиями:

✓ коррекционный курс «Сенсорное развитие», где ребенок с умеренной умственной отсталостью получает информацию об окружающем мире через тактильную стимуляцию;

✓ курс «Предметно-практические действия» направлен на развитие общей и тонкой моторики обучающегося, формирование способов обследования предметов.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**на обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными****нарушениями) вариант 2)****Глазачеву Варвару Алексеевну, 4 класс****МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района****на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация (Смолярчук Н.А.)	2
Математика	Математические представления (Смолярчук Н.А.)	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир (Смолярчук Н.А.)	1
	Человек (Смолярчук Н.А.)	0,5
	Домоводство (Смолярчук Н.А.)	0,5
	Окружающий социальный мир (Смолярчук Н.А.)	1
Искусство	Музыка и движение (Смолярчук Н.А.)	0,5
	Изобразительная деятельность (Смолярчук Н.А.)	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-
Технологии	Профильный труд	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
7. Коррекционно-развивающие занятия:		
7.1 Сенсорное развитие (Кирпичникова Ю.В.)		1
7.2 Предметно-практические действия (Невмержицкая О.О.)		2
Итого		11

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Дни недели	Время	Учебные предметы
Понедельник	10:40-11:00	Речь и альтернативная коммуникация (Н.А.Смолярчук)
	11:05-11:25	Окружающий природный мир (Н.А.Смолярчук)
	11:30-11:50	Предметно-практические действия (О.О.Невмержицкая)
Вторник	11:00-11:20	Математические представления (Н.А.Смолярчук)
	11:25-11:45	Предметно-практические действия (О.О.Невмержицкая)
	11:50-12:10	Домоводство (Н.А.Смолярчук)
Среда	12:30-12:50	Речь и альтернативная коммуникация (Н.А.Смолярчук)
	12:55-13:15	Сенсорное развитие (Ю.В.Кирпичникова)
Четверг	10:40-11:00	Окружающий социальный мир (Н.А.Смолярчук)
	11:05-11:25	Изобразительная деятельность (Н.А.Смолярчук)
Пятница	10:40-11:00	Окружающий мир. Человек. (Н.А.Смолярчук)
	11:05-11:25	Музыка и движение (Н.А.Смолярчук)

С уставом школы, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, Индивидуальным учебным планом и расписанием занятий на 2024 – 2025 учебный год ознакомлена

Глазачева Т.И. _____
(подпись)

Дата _____