

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Томского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семилуженская СОШ» Томского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Семилуженская СОШ»
Томского района

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая Грамотность»

для обучающихся 5-9 классов

Учитель:
Марков Федор Юрьевич

с. Семилужки, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включен в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследовании экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиции в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиции и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы занятий: портфолио, практикум, мини-исследование, занятие-игра, учебная экскурсия, лекция-беседа, семинар

Формы контроля: домашнее задание, защита проектов, выставка портфолио, устный опрос, викторина, решение практических задач.

Структура программы:

5-6 классы:

- Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 ч)
- Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 ч)
- Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч)

7 класс:

- Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч)
- Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч)
- Заключение (1 ч)

8-9 классы:

- Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)
- Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)
- Модуль 3. Риски в мире денег (6 ч)
- Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)
- Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Календарно - тематический план**5 класс**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 ч).			
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	
2.	От чего зависит благосостояние семьи.	1	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 ч).			
5.	Деньги: что это такое.	1	
6.	Учебные мини-проекты «Деньги».	1	
7.	Из чего складываются доходы семьи.	1	
8.	Учимся считать семейные доходы.	1	
9.	Исследуем доходы семьи.	1	
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1	
11.	Как появляются расходы семьи.	1	
12.	Учимся считать семейные расходы.	1	
13.	Исследуем расходы семьи.	1	
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	1	
15.	Как сформировать семейный бюджет.	1	
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1	
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1	
18.	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1	
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч).			
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	
22.	Что и как можно страховать.	1	
23.	Ролевая игра «Страхование».	1	
24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	
25.	Как определить надёжность страховых компаний.	1	
26.	Как работает страховая компания.	1	
27.	Учебные мини-проекты «Страхование».	1	
28.	Обобщение результатов изучения модуля 2.	1	
29.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1	
30-34	Резервные часы.	5	

6 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 ч).			
1.	Почему важно развивать совою финансовую грамотность.	1	
2.	От чего зависит благосостояние семьи.	1	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 ч).			
5.	Деньги: что это такое.	1	
6.	Учебные мини-проекты «Деньги».	1	
7.	Из чего складываются доходы семьи.	1	
8.	Учимся считать семейные доходы.	1	
9.	Исследуем доходы семьи.	1	
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1	
11.	Как появляются расходы семьи.	1	
12.	Учимся считать семейные расходы.	1	
13.	Исследуем расходы семьи.	1	
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	1	
15.	Как сформировать семейный бюджет.	1	
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1	
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1	
18.	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1	
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч).			
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	
22.	Что и как можно страховать.	1	
23.	Ролевая игра «Страхование».	1	
24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	
25.	Как определить надёжность страховых компаний.	1	
26.	Как работает страховая компания.	1	
27.	Учебные мини-проекты «Страхование».	1	
28.	Обобщение результатов изучения модуля 2.	1	
29.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1	
30-34	Резервные часы.	5	

7 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч).			
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от	1	

	государства.		
2.	Что такое налоги и почему их надо платить.	1	
3.	Какие бывают налоги.	1	
4.	УЧИМСЯ считать налоги.	1	
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1	
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1	
8.	Как работает налоговая служба.	1	
9.	Учебные мини-проекты «Налоги».	1	
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1	
11.	УЧИМСЯ находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	1	
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	1	
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1	
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	1	
15.	Обобщение результатов изучения модуля 3.	1	
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1	
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч).			
17.	Для чего нужны банки.	1	
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	
19.	Какие бывают вклады.	1	
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1	
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1	
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1	
24.	Как работает банк.	1	
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1	
26.	Что мы знаем о бизнесе.	1	
27.	Как открыть фирму.	1	
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1	
29.	Ролевая игра «Открываем фирму».	1	
30.	Что такое валюта и для чего она нужна.	1	
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1	
32.	Обобщение результатов изучения модуля 4.	1	
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1	
Заключение (1 ч).			
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».	1	

8 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
-----------	--------------	------------------	------

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч).			
Тема 1. Происхождение денег (2 ч).			
1.	Деньги: что это такое.	1	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 ч).			
3.	Какие бывают источники доходов.	1	
4.	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 ч).			
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	1	
Тема 4. Построение семейного бюджета (2 ч).			
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	
8.	Как оптимизировать семейный бюджет.	1	
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	1	
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч).			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч).			
10.	Для чего нужны финансовые организации.	1	
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (2 ч).			
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1	
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	
14.	Представление проектов.	1	
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	
Модуль 3. Риски в мире денег (6 ч).			
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 ч).			
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1	
18.	Чем поможет страхование.	1	
Тема 8. Финансовые риски (2 ч).			
19.	Какие бывают финансовые риски.	1	
20.	Что такое финансовые пирамиды.	1	
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч).			
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч).			
22.	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1	
23.	Польза и риски банковских карт.	1	
Тема 10. Собственный бизнес (2 ч).			
24.	Что такое бизнес.	1	

25.	Как создать своё дело.	1	
Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч).			
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	
28.	Представление проектов.	1	
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч).			
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 ч).			
30.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	
31.	Какие налоги мы платим.	1	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (2 ч)			
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1	
33.	Представление проектов.	1	
34.	Итоговый контроль знаний.	1	

9 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч).			
Тема 1. Происхождение денег (2 ч).			
1.	Деньги: что это такое.	1	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 ч).			
3.	Какие бывают источники доходов.	1	
4.	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 ч).			
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	1	
Тема 4. Построение семейного бюджета (2 ч)			
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	
8.	Как оптимизировать семейный бюджет.	1	
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	1	
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч).			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч).			
10.	Для чего нужны финансовые организации.	1	
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (2 ч).			
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1	
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	

14.	Представление проектов.	1	
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	
Модуль 3. Риски в мире денег (6 ч).			
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 ч).			
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1	
18.	Чем поможет страхование.	1	
Тема 8. Финансовые риски (2 ч).			
19.	Какие бывают финансовые риски.	1	
20.	Что такое финансовые пирамиды.	1	
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч).			
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч).			
22.	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1	
23.	Польза и риски банковских карт.	1	
Тема 10. Собственный бизнес (2 ч).			
24.	Что такое бизнес.	1	
25.	Как создать своё дело.	1	
Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч).			
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	
28.	Представление проектов.	1	
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч).			
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 ч).			
30.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	
31.	Какие налоги мы платим.	1	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (2 ч).			
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1	
33.	Представление проектов.	1	
34.	Итоговый контроль знаний.	1	

Основная литература

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашиникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.

6. *Бойко М.* Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с.
Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
7. *Вигдорчик ЕА, Липсиц И.В, Корлюгова Ю.Н.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. *Вигдорчик ЕА, Липсиц И.В, Корлюгова Ю.Н.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. *Вигдорчик ЕА, Липсиц И.В, Корлюгова ЮН, Половникова А.В.* Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
10. *Горяев А, Чумаченко В.* Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
11. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
12. *Думная Н.Н., Рябова О.А, Карамова О.В.* Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
13. *Евплова Е.В.* Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99-105.
14. *Иванова В.А, Левина Т.В.* Педагогика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kgau.ru>
15. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
16. *Кайзер Ф.-И, Камински Х.* Методика преподавания экономических дисциплин. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007. 184 с.
17. *Карелина Г.Д.* Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе. Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
18. *Кашилев С.С.* Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.
19. *Корлюгова ЮН, Вигдорчик ЕА, Липсиц И.В.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
20. *Короткова М.В.* Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2003. 256 с.
21. *Кульневич С.В.* Анализ современного урока: практическое пособие для учителей нач. классов, студентов сред. и высш. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Учитель, 2002. 176 с.
22. *Липсиц И.В, Корлюгова Ю.Н.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
23. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес-тренера/ под ред. Ж. Завьяловой. СПб.: Речь, 2004.
24. *Михеева С.А.* Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания: учебник для студентов педвузов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. 328 с.
25. *Протасевич Т.А.* Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
26. *Прутченков А.С.* Кейс-метод в преподавании экономики в школе. Режим доступа: <http://www.hse.ru>

27. *Ступнищкая М.А.* Что такое учебный проект? Режим доступа: <http://project.1september.ru>
28. Урок-игра «Морской бой» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.ru>
29. Урок с использованием дидактической игры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-lib.gasu.ru>
30. *Федорова Л.И.* Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: Форум, 2009. 176 с.
31. *Хвесеия Н.П.* Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс. Минск: Изд-во БГУ, 2006. 116 с.
32. *Шевцова Т.В.* Поговорим о налогах. Нижний Новгород: ФНС, 2006. 45 с.
33. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru>
34. Экономика для 3—5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Катер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер; пер. с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. М.: МЦЭБО, 2006.

Дополнительная литература

1. *Авденин В.* Азбука финансовой грамотности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com>
2. *Агашев Д.В.* Право социального обеспечения. Курс лекций. Томск: Изд-во ТУСУР, 2011. 180 с.
3. Воспитание экономической культуры современных школьников: обр. программа и методические рекомендации для учителя / авт.-сост. Е.В. Дистенфельд. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. 73 с.
4. *Думная И.И., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю.* Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. *Исаева О.А.* Некоронованные короли мирового бизнеса. М.: АСТ-Астрель; Хранитель, 2006. 351 с.
6. *Кийосаки Р.* Прежде чем начать свой бизнес. Минск: Попурри, 2006. 160 с.
7. *Конаш Д.* Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. М.: Альпина Паблишер, 2012.
8. *Леонтьев В.Е., Радковская Н.П.* Финансы, деньги, кредит и банки: учебное пособие. СПб.: ИВЭСЭП; Знание, 2011. 384 с.
9. *Липсиц И.В.* Бизнес-план - основа успеха: практическое пособие. М.: Дело, 2012. 112 с.
10. *Липсиц И.В.* Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Нивекс; Триада, 1992. 336 с.
11. *Пансков В.Г.* Налоги и налогообложение: теория и практика: в 2 т. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 336 с.
12. *Савенок В.* Миллион для моей дочери. Пошаговый план накоплений. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 120 с.
13. *Савенок В.* Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. СПб.: Питер, 2006. 146 с.
14. *Сандерс Ф. и др.* Основные экономические понятия: структура преподавания / пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 1995.
15. *Сахаровская Ю.* Куда уходят деньги. Как грамотно управлять семейным бюджетом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. 120 с.
16. *Семлер Р. Маверик.* История успеха самой необычной компании в мире. М.: Добрая книга, 2007. 386 с.
17. *Снайдер Ди.* Практическая психология для подростков, или как найти свое место в жизни. М.: АСТ-Пресс, 2001.
18. *Чиркова Е.В.* Финансовая пропаганда, или Голый инвестор. М.: Кейс, 2010. 192 с.

19. Шеффер Б. Путь к финансовой свободе. Минск: Попурри, 1998. 136 с.
20. Шеффер Б. Мани, или Азбука денег. Минск: Попурри, 2006. 94 с.

Интернет-источники

1. <https://www.rbc.ru> - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
 2. <https://ria.ru> - информационное агентство «РИА Новости».
 3. www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет».
 4. www.banki.ru - сайт «Финансовый информационный портал».
 5. www.bs-life.ru - портал «Деловая жизнь».
 6. www.casemethod.ru - сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
 7. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации.
 8. www.finagram.com - портал финансовой грамотности.
 9. www.fin-site.ru - портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
 10. www.fmc.hse.ru - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
 11. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
 12. www.kcbux.ru - портал «Краткий справочник бухгалтера».
 13. www.kolesovgb.ru - сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
 14. www.koshelek.org - портал «Семейный бюджет».
 15. www.muzei-factov.ru - сайт «Интересные факты обо всем на свете. Музей фактов».
 16. www.o-strahovanie.ru - сайт «Всё о страховании».
 17. www.rasxodam.net - сайт об экономии денег в повседневной жизни.
 18. www.smb.gov.ru - портал малого и среднего предпринимательства.
 19. www.subsidii.net - портал «Всё о пособиях».
 20. www.taxru.com - сайт «Налоги России».
 21. www.zarplata-i-rabota.ru - сайт журнала «Работа и зарплата».
 22. www.znaniy.com - электронная библиотечная система Znaniy.com
- вашифинансы.рф - проект Минфина России «Дружи с финансами».