

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕМИЛУЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТОМСКОГО РАЙОНА (МБОУ «СЕМИЛУЖЕНСКАЯ СОШ» ТОМСКОГО РАЙОНА)

634530, Томская область, Томский район, село Семилужки, улица Иркутский тракт, 2
телефон 8 (3822) 946-030, 946-139, e-mail: edu.semil@uotr.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

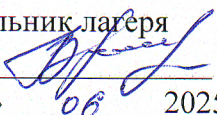
МБОУ «Семилуженская СОШ»

Томского района

Протокол № 7 от «02» 06 2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник лагеря

 В.В.Букатова

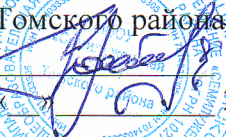
«02» 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Семилуженская СОШ»

Томского района

 Б. А. Бугаенко
2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
летней лагерной смены
«Культурные традиции казаков Сибири»
палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей
«Семилуженский казачий дозор»

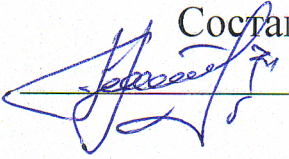
Программа рассчитана:

на детей 12-16 лет

Срок реализации программы:

с 01 июля по 10 июля 2025 г.

Составитель: директор

 Б. А. Бугаенко

Программа
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
по организации отдыха, оздоровлению и воспитанию детей во время летних каникул.
Паспорт программы

Наименование программы	Программа муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы по организации отдыха, оздоровлению и воспитанию детей и подростков реализуемая в рамках летней оздоровительной кампании «Семилуженский казачий дозор»
Основания для разработки программы	- повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; - все большее распространение в области информации казачьей направленности. - проблема формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма. - модернизация старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению; - необходимость использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.
Нормативная база	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Положение о лагере дневного пребывания . 3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий. 7. Приказы Управления образованием. 8. Должностные инструкции работников. 9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. 10. Заявления от родителей. 11. Правила регистрации детей при поступлении. 12. Акт приема лагеря. 13. План работы. 14. Семейный кодекс РФ 15. Устав школы
Цель	- формирование у детей целостного представления об истории казачества, традициях, быте и культуре; - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; - развитие чувства любви и гордости к Родине, формирование чувства гражданской ответственности и сопричастности к развитию своей «малой родины». - привитие уважения к старшим через ознакомление с историей, культурой и традициями сибирского казачества.
Задачи	• формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края; • изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков своей родословной; • совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере традиций казачества; • воспитание гражданственности, патриотизма; • совершенствование системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.
Сроки реализации	01.07.2025г.-10.07.2025г.
Оценочные показатели:	• Снижение числа преступлений и административных правонарушений совершаемых на улицах и в общественных местах; • Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма
Основные исполнители:	Педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
Ожидаемые результаты	1. Воспитание чувства патриотизма. 2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. 3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

	4. Укрепление здоровья воспитанников, через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе. 5. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом. 6. Воспитание уважения к родной природе. 7. Развитие творческой активности каждого ребенка. 8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. 9. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере. 10. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями. 11. Привитие навыков самообслуживания.
Объём и источники финансирования	В рамках бюджетного финансирования Благотворительные взносы родителей

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летней лагерной смены Культурные традиции казаков Сибири
2	Цель программы	Организация отдыха и учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	летней лагерной смены «Культурные традиции казаков Сибири» палаточный лагерь «Семилуженский казачий дозор»
6	Адрес, телефон	С Семилужки, ул. Иркутский тракт, 2 ; 3822(946-030)
7	Место реализации	С Семилужки, ул. Иркутский тракт, 2
8	Количество, возраст учащихся	45 человек; от 10-16 лет
9	Сроки проведения, количество смен	С.01.07-10.07 с круглосуточным пребыванием

Пояснительная записка

Летней лагерной смены «Культурные традиции казаков Сибири» палаточный лагерь «Семилуженский казачий дозор» - это успешная совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Участники смены имеют возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенному направлению деятельности, продемонстрировать свои способности и талант. Ведущее значение в программе уделяется формированию у детей, подростков гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия, морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях. Укреплению здоровья, закаливанию организма детей. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на государственную службу обусловили создание программы для организации летнего отдыха учащихся. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- все большим распространением в области информации казачьей направленности;
- проблемой формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма;
- модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Вся воспитательная работа по казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Вот эти ценности:

- Человек - воспитание гуманности.
- Семья - первый коллектив ребенка.
- Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- Знания - поиск истины.
- Культура - воспитание духовности.
- Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.

Поэтому, система работы в лагере предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно- эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного оздоровительного лагеря.

Концепция программы

История - это фундамент, на котором мы с вами строим настоящее и будущее. Хорошо известно, что бывает с народом, забывшим и утратившим свою историю и культуру. - он исчезает. Люди остаются, но они оторваны от родных своих корней, их больше ничто не связывает воедино, и они постепенно растворяются среди других народов. Подобный процесс происходит часто на наших глазах. А сколько сейчас живет в России потомков первых казаков, не знающих своего прошлого...

Казаки понимали: чем крепче корни, тем больше порядка и дисциплины. У них до сих пор сохранился боевой дух, и они готовы нести службу, жить и работать на земле одной семьей. Казачество невозможно без России, как и Россия без казачества. И сегодня оно вновь становится активным творцом одним из надежных гарантов национальных интересов России.

Воспитание детей было одним из главных задач для казаков. Им прививали любовь к родной земле, ответственное отношение к порученному делу — к защите рубежей своей Отчизны. Мы являемся свидетелями того, как российское казачество возрождается и крепнет. Поэтому изучение истории казачества в лагере представляется достаточно актуальным. Самая доступная форма освоения ребятами культурных традиций казачества - это знакомство с историей казачества, традициями, песнями казаков.

Комплексная программа призвана обеспечить знакомство детей с казачеством.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 45 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 10–16 лет.

Программа реализуется через основные идеи:

1. Детство – это самоценный период, а не подготовка к будущей жизни.
2. Каждый ребенок – уникальная и неповторимая личность.
3. Здоровый ребенок – жизнерадостный ребенок .
4. Шанс на успех - каждому ребенку.

Цель программы - формирование у детей целостного представления об истории казачества, традициях, быте и культуре.

Задачи программы:

- формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
- изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков своей родословной;
- совершенствование физического и психологического здоровья обучающихся на примере традиций казачества;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность.

Формы работы

- встречи, беседы с представителями казачества;
- просмотр фильмов о казаках, фотографий;
- использование мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов;
- экскурсии;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Принципы работы

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. Природосообразность воспитания: обязательный учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей воспитанников
3. Культуросообразность воспитания: изучение и освоение культуры народа
4. Гуманизация межличностных отношений.

Данная программа способствует формированию у школьников эмоционально-положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Физкультурно-оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - Выработка и укрепление гигиенических навыков; - Расширение знаний об охране здоровья.	- Утренняя гимнастика (зарядка) - Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. - Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Разбойники и королевский замок», «Форд Боярд») - Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра веселые старты «Казачьи игры», «А ну-ка, казаки» «Солнце, воздух и вода») - Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

Эстетический модуль

Задачи	Основные формы работы
- Пробуждать в детях чувство прекрасного; - Формировать навыки культурного поведения и общения; - Прививать детям эстетический вкус.	- Посещение кинотеатров, музеев; - Конкурс «Законы воспитанного человека» - Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. - Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Развитие творческих способностей детей.	- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») - Конкурсные программы («Любо, братцы, любо», «Алло, мы ищем таланты») - Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») - Игровые творческие программы («Я и моя казачья семья») - Концерты («Знакомьтесь, братцы, это мы») - Творческие игры на занятиях в кружках - Выставки, ярмарки поделок

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. - Приобщение к духовным ценностям российской истории.	- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» - Подвижные народные игры (Лепта, городки); Игра-вертушка «Россия – моя страна!» - Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. - Организовать деятельность творческих	- Мероприятия различной направленности - Игры - Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и

мастерских.	Т. д. • Тематические сборы и линейки.
-------------	--

Кружковой модуль

Задачи	Основные формы работы
- Создать условия для развития личности; - Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; - Способствовать созданию эмоционального благополучия; - Приобщать к общечеловеческим ценностям; - Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; - Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	Формы работы кружков: заседания, «круглые столы» мозговой штурм обсуждения

Социальный модуль

Задачи	Основные формы работы
- Создать условия для развития личности; - Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; - Способствовать созданию эмоционального благополучия; - Приобщать к общечеловеческим ценностям; - Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; - Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	- Мероприятия различной направленности - Игры - Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу - Тематические сборы и линейки.

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями.

Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

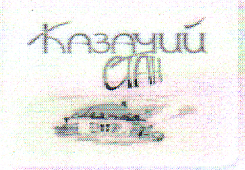
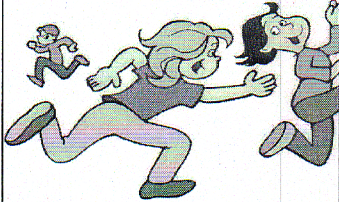
Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Содержательные ориентиры деятельности

№ п/п.	Основные направления деятельности	Формы проведения	Результаты
I.	Подготовительный период: - работа с подколлективом; - работа с обслуживающим персоналом.	Семинары-практикумы; творческие мастерские, педагогический совет, тренинг. Собеседование, знакомство с программой лагерной смены, инструктажи.	Ознакомление сотрудников лагеря с их обязанностями. утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности, работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по

			реализации поставленных целей и задач.
2.	Организационный период: формирование отрядов; знакомство с лагерем; Распределение участников смены по службам; Кол-ное планирование предстоящих мероприятий; организация деятельности служб	Праздник «Здравствуй лето», день ПДД, викторина по ПДД, конкурс рисунков «Дорога и мы», «Эти забавные животные» викторина, игра «Зов джунглей», концерт «Звонче лейся казачья песня», брейн-ринг по истории казачества, конкурс рисунков «Я люблю тебя, мой край Донской», конкурсная программа «Казачьи традиции», конкурсная программа «Казачка лагеря», анкетирование, интервью, беседа, планирование, выбор лидеров.	Общее представление о смене, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности. Формирование служб самоорганизации. Принятие законов коллективной жизнедеятельности.
3.	Основной период: Учебный блок: освоение участниками смены знаний, приобретение умений, навыков	Тренинги, беседы, анализ ситуаций, конкурсы, технологические, проектные игры, творческие мастерские. Обучающая игра «Казачьи посиделки», игра «Атаман (лидер) и его команда».	Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности
4.	Здоровьесберегающий блок: ориентация на здоровьесбережение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, самомассажа, здоровьесберегающих технологий	Составление программ личного оздоровления, практикумы по здоровьесберегающим технологиям, тренинги, факультативы, фан – клубы спортивно – оздоровительной направленности, занятия по моделированию, поиску собственного решения выхода из экстремальных ситуаций, Малые олимпийские игры, спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, походы, экскурсии.	Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, выявления спортивных лидеров, накопления методического опыта, форм конкурсов и состязаний: открытие секретов здоровья; выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми
5.	Организационный блок. Работа служб самоорганизации: аналитической, службы здоровья, информационной, хозяйственной, методической, хорошее настроение, чистоты, оформительской.	Разработка анкет, подготовка, проведение, анализ конкурсных мероприятий.	Приобретение навыков по становлению и работе служб самоорганизации.
6.	Досугово-познавательный блок: реализация исполняющей части	Интеллектуально – творческие игры: конкурсная игра «Хочу быть атаманом	Приобретение знаний об организаторской, просветительско – оздоровительной, досугово-

	программы, работа творческих объединений, презентации, реализация проектов участников смены	(лидером)», праздник открытия смены, тематический день «Знакомьтесь братцы – это мы!», презентация и реализация детских проектов.	познавательной деятельности, выявление лидеров, развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности.
7.	Итоговый период. Подведение итогов работы всех направлений. Награждение активных участников смены.	Технологическая игра «Я и лагерь», итоговые игры: «Ты – организатор», «Знаем, умеем, действуем!», творческий отчет органов самоуправления, операция «Подарок близким и далеким друзьям», анкетирование, праздник закрытия смены, определение результативности программы.	Сбор методического материала по итогам смены.

Знакомство с фольклорными казачьими ансамблями Игра – знакомство «Кто такие казаки?»  Беседа «Кто такие казаки»	Открытие смены: визитная карточка отрядов «Знакомьтесь, братцы, это мы!».  Игры на сплочение коллектива. 	Конкурс казачьей песни «Любо, братцы, любо».  Создание презентаций «Обычаи и традиции казачьей культуры» 
6 день ____ июля Веселые старты «Я и моя казачья семья» Игра «Правила дорожного движения» Конкурс рисунков на асфальте «Мои друзья» 	7 день ____ июля «Степная аптека» - знакомство с народными средствами казаков. Казачьи подвижные игры 	8 день ____ июля Творческий конкурс «Основные традиции, обычаи и заповеди казаков» Конкурс рисунков «Ай да, казаки!» 
9 день ____ июля «Казачья лавка» - показ и демонстрация костюмов и атрибутов казачьего быта.  Просмотр видеофильма «Жизнь казака».	10 день ____ июля Заккрытие смены: показательные выступления отрядов «Вечера на хуторе близ Диканьки» - Стартинейджер «Танцуй, пока молодой»	

**Календарный план мероприятий летней лагерной смены
«Культурные традиции казаков Сибири»
палаточный лагерь «Семилуженский казачий дозор»**

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

подбор кадров; комплектование отряда; разработку документации.

II. Организационный этап включает:

выявление и постановку целей развития коллектива и личности; сплочение отряда;

формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы дети оформляют отрядный уголок с тематикой казачества, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Педагогический анализ результатов.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
4. Укрепление здоровья воспитанников, через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
5. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
6. Воспитание уважения к родной природе.
7. Развитие творческой активности каждого ребенка.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
9. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
10. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
11. Привитие навыков самообслуживания.