

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Томского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семилуженская СОШ» Томского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Семилуженская СОШ»
Томского района

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Семилуженская СОШ»
Томского района



/ Б.А. Бугаенко

Приказ № 179
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Школьное лесничество»

для обучающихся 1-6 классов

Учитель:

Букатова Валентина Васильевна

с. Семилужки 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школьное лесничество» составлена на основе программы «Экомир» С.Ж. Вальтер.

Программа внеурочной деятельности «Школьное лесничество» ориентирована на духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности учащихся.

Экологическое воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Полноценное экологическое образование происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для активной природоохранной деятельности. Под экологической культурой понимают целостную систему, включающую ряд элементов: систему экологических знаний; экологическое мышление; культуру чувств (сочувствие, сопереживание, чувство патриотизма и др.); культуру экологически оправданного поведения, характеризующегося степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму поступка.

Количество часов: продолжительность занятий составляет 35 часов (1 раз в неделю).

Категория участников: данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 1-6 классов основной школы.

Основная деятельность учащихся — экскурсии, проекты, игры, участие в акциях.

Цель — создать условия для формирования экологической культуры обучающихся, осознания ими ценности экологически целесообразного, здорового безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей среды.

Задачи:

- способствовать формированию ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- способствовать формированию основ экологической грамотности: оценивать последствия деятельности человека в природе, осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- способствовать формированию экологически целесообразного здорового образа жизни;
- способствовать организации познавательной, исследовательской и трудовой деятельности школьников.

Таким образом, на первый план выдвигаются задачи, связанные с необходимостью формирования у учащихся основ экологически целесообразного поведения, базирующегося на ответственном отношении к состоянию окружающей среды, на соизмерении всех видов своей деятельности с последствиями, оказывающими влияние на окружающую среду (умение предвидеть, прогнозировать, умение находить компетентные экологически оправданные решения в ситуациях выбора).

Оценка достижения результатов внеурочной деятельности

Данная программа способствует формированию у школьников следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий

(УУД).

Личностные универсальные учебные действия:

Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое рабочее время и управлять им;
- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.*

Познавательные универсальные учебные действия:

- владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдения под руководством учителя;
- искать необходимую информацию с применением методов информационного поиска;
- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи в зависимости от конкретных условий;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать объекты с целью выявления признаков;
- выбирать основания и критерии для сравнения и классификации объектов;
- строить логическую цепь рассуждений;
- выдвигать и обосновывать гипотезы;
- предлагать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения, спорить, отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- работать в группе;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Планируемые результаты реализации программы

Планируемые результаты реализации программы реализации программы кружка «Школьное лесничество» ориентированы на достижение первого, второго и третьего уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня. Приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, о способах действий). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет организация взаимодействия ученика с педагогом.

У ученика будет сформирована внутренняя позиция на основе положительного отношения к школе, поселка, области.

Выпускник получит возможность для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Результаты второго уровня. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (природа, Отечество, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

У ученика будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Выпускник получит возможность для формирования:
 - - навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
 - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
 - эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживание им.

Результаты третьего уровня. Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

У ученика будут сформированы навыки:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Выпускник получит возможность для формирования:

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установки на здоровый образ жизни.

Содержание программы

Раздел 1. Лес наш друг. Экскурсия «Для чего нам лес?». Поздравление работников лесного хозяйства с профессиональным праздником. Подготовка и проведение акции «Чистый бор». Леса нашего края – географическое и экологическое значение в настоящем и будущем.

Раздел 2. Лес и лесное хозяйство. Компоненты лесного биогеоценоза. Морфология леса. Экскурсия в Корниловское лесничество.

Раздел 3. Взаимосвязи в природе. Практическая работа «Живые системы и их свойства». Экскурсия в парк. Игра «Крестики-нолики».

Раздел 4. Животные лесов Томской области. Следы животных на снегу. Определение животных по следам, экскрементам и погрызам. Поведение животных. Групповой проект «Животные наших лесов».

Раздел 5 Лекарственные растения Томской области. Определение растений при помощи определителей. Индивидуальные проекты «Значение лекарственных растений».

Раздел 6. Грибы лесов Омской области. Съедобные и ядовитые грибы лесов Омской области. Определение грибов с помощью книг определителей. Индивидуальные проекты «Значение грибов в жизни человека».

Раздел 7. Птицы лесов Томской области. Разнообразие птиц родного края. Охрана птиц. Познавательная игра. Групповой проект «Птицы наших лесов». Знакомство с методами учета птиц.

Раздел 8. Охрана природы. Экологический кодекс жителей Земли. Оформление плакатов и листовок «Сохраним природу – сохраним планету». Противопожарная безопасность в лесу. Подготовка акции «Сохраним лес от пожаров». Акция «Сохраним лес от пожаров». Озеленение поселковой и школьной территории. Подготовка к слету «Школьных лесничеств». Итоговое занятие «Турнир знатоков леса»

Календарно тематическое планирование

№	Дата	Название тем	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Проектно-исследовательская деятельность	Экскурсии
		Раздел 1. Лес наш друг	4	1		3
1		Экскурсия «Для чего нам лес?»	1			1
2		Поздравление работников лесного хозяйства с профессиональным праздником.	1			1
3		Подготовка и проведение акции «Чистый бор»	1			1
4		Леса нашего края – географическое и экологическое значение в настоящем и будущем.	1	1		
		Раздел 2. Лес и лесное хозяйство	3	2		1
5		Компоненты лесного биогеоценоза.	1	1		
6		Морфология леса	1	1		
7		Экскурсия в Корниловское лесничество	1			1
		Раздел 3. Взаимосвязи в природе	4	1	2	1
8		Взаимосвязи в природе	1	1		
9		Практическая работа «Живые системы и их свойства»	1		1	
10		Экскурсия в лес.	1			1
11		Игра «Крестики-нолики»	1		1	
		Раздел 4. Животные лесов Томской области	5	1	3	1
12		Животные лесов Томской области	1	1		

	Томского района				
13	Следы животных на снегу	1			1
14	Определение животных по следам, экскрементам и погрызам.	1		1	
15	Поведение животных	1		1	
16	Групповой проект «Животные наших лесов»	1		1	
	Раздел 5 Лекарственные растения Томской области	3	1	2	
17	Лекарственные растения Томской области	1	1		
18	Определение растений при помощи определителей	1		1	
19	Индивидуальные проекты «Значение лекарственных растений»	1		1	
	Раздел 6. Грибы лесов Томской области.	3	1	2	
20	Съедобные и ядовитые грибы лесов Томской области	1	1		
21	Определение грибов с помощью книг определителей	1		1	
22	Индивидуальные проекты «Значение грибов в жизни человека»	1		1	
	Раздел 7. Птицы лесов Томской области	4	1	3	
23	Разнообразие птиц родного края	1	1		
24	Охрана птиц. Познавательная игра.	1		1	
25	Групповой проект «Птицы наших лесов»	1		1	
26	Знакомство с методами учета птиц	1		1	
	Раздел 8. Охрана природы	9	1	8	
27	Экологический кодекс жителей Земли	1		1	
28	Оформление плакатов и листовок «Сохраним природу – сохраним планету»	1		1	
29	Противопожарная безопасность в лесу.	1	1		
30	Подготовка акции «Сохраним лес от пожаров»	1		1	
31	Акция «Сохраним лес от пожаров»	1		1	
32	Озеленение поселковой и школьной территории.	1		1	
33	Озеленение поселковой и школьной территории.	1		1	
34	Подготовка к слету «Школьных лесничеств»	1		1	
35	Итоговое занятие «Турнир знатоков леса»	1		1	

Содержание программы

Раздел 1. Лес наш друг. Экскурсия «Для чего нам лес?». Поздравление работников лесного хозяйства с профессиональным праздником. Подготовка и проведение акции «Чистый бор». Леса нашего края – географическое и экологическое значение в настоящем и будущем.

Раздел 2. Лес и лесное хозяйство. Компоненты лесного биогеоценоза. Морфология леса. Экскурсия в Муромцевское лесничество.

Раздел 3. Взаимосвязи в природе. Практическая работа «Живые системы и их свойства». Экскурсия в парк. Игра «Крестики-нолики».

Раздел 4. Животные лесов Омской области. Следы животных на снегу. Определение животных по следам, экскрементам и погрызам. Поведение животных. Групповой проект «Животные наших лесов».

Раздел 5 Лекарственные растения Омской области. Определение растений при помощи определителей. Индивидуальные проекты «Значение лекарственных растений».

Раздел 6. Грибы лесов Омской области. Съедобные и ядовитые грибы лесов Омской области. Определение грибов с помощью книг определителей. Индивидуальные проекты «Значение грибов в жизни человека».

Раздел 7. Птицы лесов Омской области. Разнообразие птиц родного края. Охрана птиц. Познавательная игра. Групповой проект «Птицы наших лесов». Знакомство с методами учета птиц.

Раздел 8. Охрана природы. Экологический кодекс жителей Земли. Оформление плакатов и листовок «Сохраним природу – сохраним планету». Противопожарная безопасность в лесу. Подготовка акции «Сохраним лес от пожаров». Акция «Сохраним лес от пожаров». Озеленение поселковой и школьной территории. Подготовка к слету «Школьных лесничеств». Итоговое занятие «Турнир знатоков леса».